

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИФО



Тепляков А.Н.

25.04.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Проектно-технологическая практика. Геологическая

для специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Составитель(и): Ст. тр.-преп., Шабалин В.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к405) Мосты, тоннели и подземные сооружения

Протокол от 22.04.2024г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:

Протокол от 25.04.2024 г. № 4

г. Хабаровск  
2024 г.

---

---

**Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к405) Мосты, тоннели и подземные сооружения

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой проф. Кудрявцев С.В.

---

---

**Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к405) Мосты, тоннели и подземные сооружения

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой проф. Кудрявцев С.В.

---

---

**Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к405) Мосты, тоннели и подземные сооружения

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой проф. Кудрявцев С.В.

---

---

**Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к405) Мосты, тоннели и подземные сооружения

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_  
Зав. кафедрой проф. Кудрявцев С.В.

Программа Проектно-технологическая практика. Геологическая  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 218

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

### **ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Продолжительность **2 нед.**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты с оценкой (курс) 3
контактная работа	0	
самостоятельная работа	100	
часов на контроль	4	

### **Распределение часов**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

1.1	Геологическая практика завершает изучение курса Инженерная геология, помогает закрепить пройденный материал, а
1.2	также дает знания, необходимые для изучения курсов Механика грунтов
1.3	и Основания и фундаменты.
1.4	Задачами практики являются получение и закрепление практических
1.5	навыков при следующих работах:
1.6	-проведении инженерно-геологической съемки;
1.7	-выполнении инженерно-геологических разведочных работ;
1.8	-полевых испытаниях и описаниях горных пород;
1.9	-оценке сложности инженерно-геологических условий исследуемой
1.10	территории;
1.11	-описании инженерно-геологических условий и конструкций мостов,
1.12	тоннелей, водопропускных труб, железнодорожных выемок, строительных
1.13	котлованов к другим искусственным сооружениям;
1.14	-экскурсиях на буровые установка строительные объекты и пр.
1.15	Инженерно-геологическая практика проводится в течение двух рабочих
1.16	недель (12 дней - 72 часа). Главным объектом практики является
1.17	уникальный транспортный узел: реконструируемый железнодорожный
1.18	мост через р. Амур у г. Хабаровска, подводный тоннель под р. Амур,
1.19	тоннель на ст.Амур и Амурская выемка, а также строящиеся объекты на
1.20	территории города и в его окрестностях – автомобильные дороги,
1.21	транспортные развязки, промышленные и гражданские сооружения

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б2.О.02(У)
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	Естественно-научные дисциплины
2.1.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезическая)
2.1.4	Изыскательская практика (геодезическая)
2.1.5	Инженерная геология
2.1.6	Основы инженерных изысканий в строительстве
2.1.7	Инженерная геодезия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Естественно-научные дисциплины
2.2.3	Геодезические работы в строительстве
2.2.4	Механика грунтов
2.2.5	Автоматизация расчетов строительных конструкций
2.2.6	Основания и фундаменты зданий и сооружений
2.2.7	Вероятностные методы строительной механики и теория надежности строительных конструкций
2.2.8	Основания и фундаменты

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОПК-1: Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

<b>ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Маршрутная инженерно-геологическая съемка /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.5 Э4	0	
1.2	Инженерно-геологические разведочные работы /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.5 Э4	0	
1.3	Оценка сложности инженерно-геологических условий Амурской выемки /Ср/	3	20		Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.4 Э4 Э6	0	
1.4	Определение коэффициента фильтрации горных пород методом Нестерова – Болдырева /Ср/	3	18		Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.4 Э3	0	
1.5	Экскурсия на строящийся объект промышленного строительства. /Ср/	3	5		Л1.1Л2.1Л3.3 Э8	0	
1.6	Знакомство с геофизическими методами исследований (МПВ и георадарные исследования) /Ср/	3	7		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э5	0	
1.7	Описание обнажения скальных горных пород, участка проявления опасных геологических процессов (оползень, заболачивание, эрозия и т.д.) /Ср/	3	6		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э5	0	
1.8	Цели и задачи практики. Техника безопасности. /Ср/	3	14		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Оформление отчета по практике /Ср/	3	14		Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э6	0	
1.10	Подготовка к зачету по практике, зачет /ЗачётСоц/	3	4		Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Размещены в приложении

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Добров Э.М.	Инженерная геология: Учеб. пособие	Москва: Академия, 2008,
Л1.2	Даммер А.Э., Квашук С.В.	Инженерно-геологический атлас массивов магматических горных пород Северного Сихоте-Алиня и Восточного Приамурья: учеб.	Хабаровск, 1996,
<b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для проведения практики</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ломтадзе В.Д.	Инженерная геология. Специальная инженерная геология: Учеб. для вузов	Санкт-Петербург: Недра, 1978,
Л2.2	Золотарев Г.С.	Методика инженерно-геологических исследований высоких обвальных и оползневых склонов	Москва: Изд-во МГУ, 1980,
<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Квашук С.В., Малеев Д.Ю.	Инженерно-геологическая практика. Статическое зондирование: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2010,
Л3.2	Пупатенко В.В., Стоянович Г.М., Сухобок Ю.А.	Определение границ раздела сред методом георадиолокации: метод. указания по выполнению практической работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,
Л3.3	Квашук С.В., Малеев Д.Ю., Шабалин В.А., Язвенко П.А.	Инженерно- геологическая практика: метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,
Л3.4	Бахарев И.И., Бахарев В.И., Грачева Н.П.	Механика грунтов, основания и фундаменты: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,
Л3.5	Квашук С.В.	Макроскопическое изучение минералов и горных пород: учеб. пособие	Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2014,
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики</b>			
Э1	Теоретический курс по дисциплине «Геофизика»		<a href="http://www.studfiles.ru/preview/3108637/">http://www.studfiles.ru/preview/3108637/</a>
Э2	Система проектной документации для строительства		<a href="http://docs.cntd.ru/document/1200115053">http://docs.cntd.ru/document/1200115053</a>
Э3	Определение коэффициента фильтрации		<a href="http://bek.sibadi.org/fulltext/ED1428.pdf">http://bek.sibadi.org/fulltext/ED1428.pdf</a>
Э4	Комплект инженерно- геологических, геологических, гидрогеологических карт Хабаровского края		<a href="http://www.vsegei.ru/ru/info/gi-satlas/dvfo/khabarovsky_kray/">http://www.vsegei.ru/ru/info/gi-satlas/dvfo/khabarovsky_kray/</a>
Э5	Горная энциклопедия		<a href="http://www.mining-enc.ru/">http://www.mining-enc.ru/</a>
Э6	Гидрометеорологические данные России		<a href="http://www.meteo.ru/">http://www.meteo.ru/</a>
Э7	Геологическая библиотека		<a href="http://www.geokniga.org/">http://www.geokniga.org/</a>
Э8	Электронная библиотека		<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	AutoDESK (AutoCAD, Revit, Inventor Professional, 3ds Max и др. ) - САПР, бесплатно для ОУ		
6.3.1.2	Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415		
6.3.1.3	Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с		
6.3.1.4	Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415		
6.3.1.5	Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367		
6.3.1.6	WinRAR - Архиватор, лиц.LO9-2108, б/с		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>			
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>			
Для успешного прохождения практики студент должен выполнить следующие задачи:			
1. Изучить теоретический материал по лекциям, учебной и учебно-методической литературе;			
2. Выполнить домашнюю работу над конспектом (дополнение, домашние задания СРС,			

терминология, литература);  
3. Подготовиться к зачету.

## Оценочные материалы при формировании программ практик

**Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей**

**Специализация: Мосты**

**Название практики: Проектно-технологическая практика. Геологическая**

**Формируемые компетенции:**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо



Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

1. Породообразующие минералы. Определение и классификация. Примеры описания

минералов.

2. Генетическая классификация горных пород ( ГП ). Характеристика магматических, метаморфических и осадочных пород. Принципы классифицирования в каждой группе. Примеры описания

3. Классификация горных по ГОСТ 25 100 2012.

4. Круговорот минерального вещества на планете. Характеристика магматических, метаморфических и осадочных горных пород.

5. Магматические горные породы, условия образования, классификация. Структура, текстура. Описание характерных (из лотка).

6. Метаморфические горные породы, условия образования (виды метаморфизма), классификация. Структура, текстура. Описание характерных (из лотка).

7. Инженерно-геологическая характеристика скальных горных пород как оснований сооружений и строительных материалов. Применение в строительстве.

8. Процесс образования осадочных горных пород, степень выветрелости горных по-род

9. Осадочные горные породы, условия образования, классификация. Структура, тек-стура. Описание характерных (из лотка).

10. Классификация обломочных и глинистых пород (по гранулометрическому составу). Описание характерных (из лотка).

11. Классификация химических и органических горных пород. Описание характерных (из лотка).

12. Инженерно-геологическая характеристика нескальных горных пород как осно-ваний сооружений и строительных материалов. Применение в строительстве.

13. Предмет гидрогеология. Положительные и отрицательные факторы воздействия подземных вод. Общие сведения о подземных водах.

14. Распределение воды на Земле. Круговорот воды на планете. Ежегодный баланс воды над Землей.

15. Виды воды в горных породах (парообразная, гигроскопическая, пленочная, капил-лярная и т.д.). Зависимость величины удельной поверхности минеральных частиц от их размеров.

16. Классификация подземных вод по происхождению. Другие классификации (гидравлическим признакам, солености, минерализации и др.).

17. Классификация подземных вод по условиям залегания. Схемы залегания.

18. Законы движения подземных вод (Дарси, А.А.Краснопольского)

19. Методы определения коэффициента фильтрации горных пород в естественных условиях.

20. Опасные геологические процессы влияющие на работу сети зданий и сооружений.

Денудация – определение, агенты, результат. Экзогенные и эндогенные процессы

21. Физическое и химическое выветривание. Их конечный результат.

22. Строение кор выветривания. Практическая значимость вопроса.

23. Опасные геологические процессы на ДВ регионге.

24. Эрозия – определение. Водная эрозия. Плоскостной смыв

25. Эрозия – определение. Водная эрозия. Линейная эрозия.

26. Эльвий и делювий. Их образование, распространение и характеристика как оснований сооружений.

27. Овраги, строение, борьба с ними

28. Гравитационные процессы, их классификация

29. Обвалы, их распространения в ДВ регионе, расчет отлета обломков. Условия причины и возникновения обвалов. Противообвальные мероприятия

30. Оползни. Строение оползня. Типы структурных оползней, по форме в плане, по мощности и масштабам проявления.

31. Условия и причины возникновения оползней. Противооползневые мероприятия

32. Устойчивость линейных сооружений в связи с реологическими свойствами многолетнемерзлых горных пород в субэаральных условиях.

33. Сейсмичность. Определения и общие понятия. Частота землетрясений на планете.

34. Сейсмическое районирование планеты, территории Дальневосточного региона. Евроазиатский и Тихоокеанский тектонические пояса. Сейсмичность Юга Дальнего Востока.

35. Классификация землетрясений. Причины их возникновения и виды сейсмических волн.

36. Продольные, поперечные и поверхностные сейсмические волны. Аналитический вид.

37. Оценка силы землетрясений и их характеристика. Магнитуда, сейсмическое ускорение, силы действующие на сооружение при землетрясении. Шкала Рихтера.

38. Сейсмическая шкала объединенного института физики Земли РАН. Ее содержа-ние и область применения.

39. Карта общего сейсмического районирования РФ (ОСР-2014) и районирование Дальнего Востока. Принципы заложенные в карту ОСР-2014. Область применения.

40. Принципы сейсмического микрорайонирования и особенности строительства в

сейсмических районах.

41. Состав инженерных изысканий. Состав инженерно-геологических изысканий.
42. Инженерно-геологическая съемка. Определение, состав работ, описание элементов геологической среды и точки обязательного полевого описания, их шаг. Конечный результат.
43. Содержание инженерно-геологической карты. Масштабы карт. Признаки кондиционности.
44. Инженерно-геологические разведочные работы. Определение, состав работ. Содержание работ по бурению скважин, проходке горных выработок, геофизическим исследованиям. Конечный результат.
45. Бурение скважин – шнековое, ударно-канатное, колонковое. Содержание буровой колонки.
46. Горные выработки – закопушки, расчистки, шурфы, канавы, шахты, штольни. Их оптимальные размеры, области и цели использования.
47. Геофизические исследования. Малоуглубленная сейсморазведка. Основные принципы метода и применяемая аппаратура.
48. Разведка и использование местных строительных материалов при строительстве линейных сооружений.

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.